



**Actualización del
Programa Institucional del
Colegio de Bachilleres del
Estado de Puebla**

2011 ● 2017

ÍNDICE

1. Presentación	3
2. Misión y Visión	5
3. Modelo del Sistema Estatal de Planeación Democrática	6
4. Alineación a la Actualización del Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017	7
5. Diagnóstico	9
6. Objetivos, Estrategias y Líneas de acción	12
7. Indicadores	16

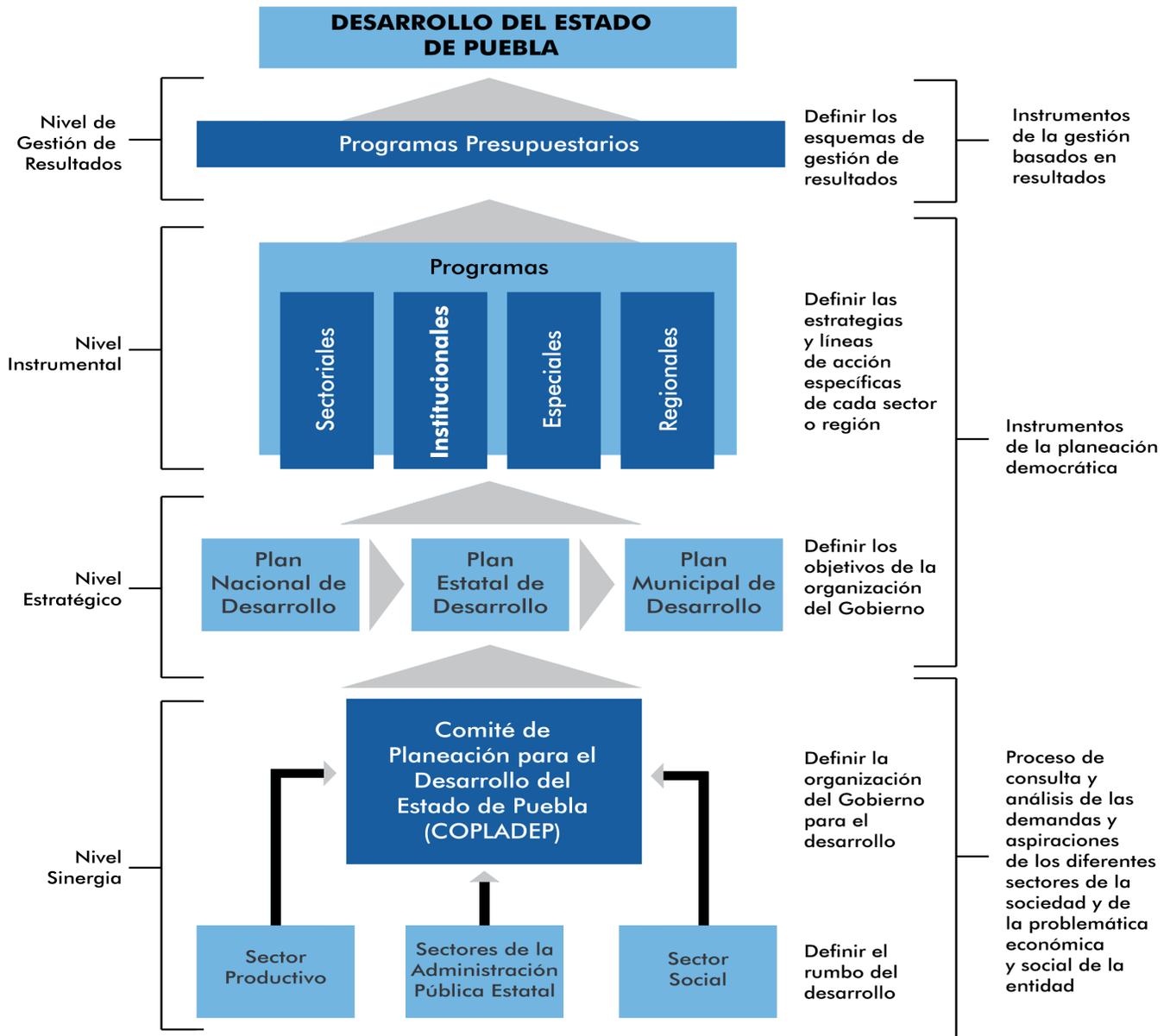
MISIÓN

Impartir educación propedéutica de calidad en el nivel medio superior con capacitación para la vida y el trabajo, a través de planes de estudios con un perfil científico, humanístico y tecnológico, que incidan en el desarrollo integral de los alumnos y de la entidad mediante la continuidad de sus estudios profesionales o su incorporación a la vida productiva.

VISIÓN

Consolidar al COBAEP como el Subsistema de Educación Media Superior, líder en el estado de Puebla y en el país, a través del desarrollo de modelos educativos de vanguardia, que recojan y estructuren la diversidad regional y cultural de nuestro Estado, donde el estudiante sea sujeto proactivo de su educación y aplique sus conocimientos, formación y valores al servicio de la sociedad, atendiendo las exigencias que establecen los nuevos tiempos.

MODELO DEL SISTEMA ESTATAL DE PLANEACIÓN DEMOCRÁTICA



ALINEACIÓN A LA ACTUALIZACIÓN DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2011-2017

EJE:

2 IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA TODOS

CAPÍTULO:

2.3 EDUCAR PARA TRANSFORMAR EL FUTURO DE PUEBLA

OBJETIVOS

1 Desarrollar las competencias de las y los niños, jóvenes y adultos mediante una educación pertinente, incluyente, equitativa y de calidad.

3 Impulsar programas de liderazgo, actividad emprendedora y participación ciudadana en las y los jóvenes poblanos.

OBJETIVOS, ESTRATEGIAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN



1 Desarrollar las competencias de las y los niños, jóvenes y adultos mediante una educación pertinente, incluyente, equitativa y de calidad.

2 Impulsar programas de liderazgo, actividad emprendedora y participación ciudadana en las y los jóvenes poblanos.

OBJETIVOS

OBJETIVO 1: Desarrollar las competencias de las y los niños, jóvenes y adultos mediante una educación pertinente, incluyente, equitativa y de calidad.

Estrategia 1.1

Fortalecer el Programa de Educación.

Líneas de acción

1.1.1. Ofrecer alternativas de atención a la Educación, que permitan ampliar la cobertura, poniendo énfasis en las zonas rurales y de mayor marginación.

1.1.2. Aperturar turnos vespertinos en los planteles que no cuenten con ellos.

1.1.3. Utilizar al máximo la capacidad instalada, siempre que se cuente con el apoyo y aprobación estatal y federal.

Estrategia 1.2

Fomentar la permanencia y disminución del abandono escolar.

Líneas de acción

1.2.1. Ofrecer mecanismos de apoyo oportuno a alumnos con mayores deficiencias académicas, de acuerdo con los resultados en las evaluaciones.

Estrategia 1.3

Fortalecer esquemas de atención prioritaria y focalizada en los planteles identificados con bajo logro educativo.

Líneas de acción

1.3.1. Dar seguimiento al cumplimiento del programa específico de mejora mediante sistema de tutorías y redes de apoyo.

1.3.2. Reforzar las redes de formación y acompañamiento personalizado, basado en relaciones tutoriales y comunidades de aprendizaje.

Estrategia 1.4

Promover la Formación Inicial Docente. Ingreso al SNB.

Líneas de acción

1.4.1. Establecer mecanismos que permitan una reforma integral de la formación inicial de maestros.

1.4.2. Fomentar inscripción a PROFORDEMS a través del Programa de estímulos al desempeño docente.

1.4.3. Dar seguimiento y generar medidas para que los docentes concluyan exitosamente el PROFORDEMS y se certifiquen.

1.4.4. Centrar la oferta institucional de cursos de capacitación o actualización de docentes en las siguientes áreas prioritarias: las habilidades pedagógicas (planeación de clases, didácticas específicas, evaluación del aprendizaje, generación de ambientes de aprendizaje, facilitación del aprendizaje), uso de TIC en educación y en matemáticas, focalizando los esfuerzos entre aquellos docentes que tienen base y antigüedad entre 6 y 25 años de servicio.

Estrategia 1.5

Desarrollar esquemas como peso a peso para mejorar la infraestructura de las escuelas.

Líneas de acción

1.5.1. Establecer acciones de infraestructura para la mejora de los espacios educativos y la dignificación de los mismos.

1.5.2. Equipar planteles educativos en todos sus tipos y modalidades.

1.5.3. Evaluar e instrumentar acciones que permitan dar atención a los inmuebles escolares que presenten condiciones de alto riesgo en sus instalaciones.

OBJETIVO 2: Impulsar programas de liderazgo, actividad emprendedora y participación ciudadana en las y los jóvenes poblanos.

Estrategia 2.1

Apoyar a los jóvenes emprendedores.

Líneas de acción

2.1.1. Impulsar programas de liderazgo actividad emprendedora y participación ciudadana en las y los jóvenes poblanos.

Estrategia 2.2

Desarrollo de la cultura empresarial.

Líneas de acción

2.2.1. Establecer el Modelo de Emprendedores de la Educación Media Superior.

2.2.2. Retroalimentar el 100% de los proyectos reportados por los planteles en tiempo y forma.

2.2.3. Generar alianzas con el sector público, privado y social en torno a los programas de emprendurismo.

INDICADORES

INDICADORES Y METAS

OBJETIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	METAS ANUALES		
			2014	2015	2016
1	Abandono escolar.	Porcentaje	7	6.5	6
1	Eficiencia Terminal.	Porcentaje	80.01	80.51	80.73
1	Incorporación al SNB.	Porcentaje	24	43	70
1	Infraestructura atendida.	Porcentaje	100	100	100
2	Alumnos vinculados a actividades de emprendedurismo.	Porcentaje	5	8	10

Fuente: Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla (COBAEP).





GOBIERNO DE

PUEBLA
ACCIONES QUE
TRANSFORMAN